

# ***StudentASE! Echitate, Incluziune, Acces pentru studenții ASE***

## **RAPORT DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI CNFIS-FDI-2022-0331-2023**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Acronimul proiectului    | <b><i>StudentASE!</i></b>  |
| Domeniul 1               | Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior |
| Perioada de implementare | 1.04.2022 – 16.12.2022   |
| Director de proiect:     | Conf. univ. dr. Camelia Stăiculescu  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Scopul proiectului</b>    | Crearea condițiilor de creștere a echității și incluziunii sociale pentru studenții Academiei de Studii Economice din București și elevii candidați la programele academice ale universității   |
| <b>Obiectivele specifice</b> |   |
| <b>OS 1.</b>                 | Promovarea ofertei educaționale a Academiei de Studii Economice din București prin dezvoltarea unei campanii directe și on-line de marketing, în medii defavorizate, în licee din mediul rural și orașele sub 10.000 de locuitori, cu implicarea studenților voluntari, în special a celor proveniți din aceste medii                                       |
| <b>OS 2.</b>                 | Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională de la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Academia de Studii Economice din București, în vederea conștientizării studenților, în special a celor din medii defavorizate, a importanței continuării studiilor, cu scopul creșterii nivelului de incluziune socială |
| <b>OS 3.</b>                 | Acordarea de sprijin studenților, în special a celor proveniți din medii defavorizate, în vederea reducerii abandonului universitar prin oferirea de servicii de sprijin și consiliere adaptate nevoilor lor  |
| <b>OS 4.</b>                 | Dezvoltarea canalelor de comunicare dintre consilieri, cadre didactice și elevi, reprezentanți ale instituțiilor de învățământ liceal și studenți   |

| Denumirea activităților   | Descrierea sintetică a modului realizare   |
|---|--|
| <p>A.1. Derularea unei campanii de informare cu privire la oferta educațională a ASE, pentru facilitarea procedurii de înscriere la facultate a elevilor, în special din mediul rural și orașele cu mai puțin de 10000 de locuitori</p> | <p>A.1.2. Realizarea și distribuirea de materiale informative pentru promovarea universității în vederea organizării campaniilor de promovare în mediile defavorizate (ghiduri, tutoriale)</p> <p>A.1.2. Transmiterea electronica a informațiilor cu privire la oferta educațională a ASE, către liceele din localități sub 10.000 de locuitori și Centrele de Asistență Psihopedagogică din licee</p> <p>A.1.3. Selecția/instruirea a 27 de studenți implicați în: campania de promovare a ofertei educaționale a ASE, în ședințe de consiliere cu studenții anului I (program Big Brother), a unui program de schimb de bune practici</p> <p>A.1.4. Derularea de seminarii de orientare și consiliere de grup directă la 5 licee, din localități cu mai puțin de 10.000 locuitori, facilitarea accesului la bateriile de teste din CCOC, aplicare și consiliere on-line</p>  |
| <p>A.2. Dezvoltarea unui mecanism de analiză și intervenție asupra abandonului universitar prin creșterea capacității ASE de incluziune a studenților aflați în situații de risc</p>  | <p>A.2.1. Organizarea unui work-shop cu reprezentanții CCOC, studenți, profesori, personal administrativ pentru conștientizarea măsurilor de combatere a abandonului universitar ca urmare a pandemiei cu COVID-19, la nivelul ASE, în perioada 14 – 16 octombrie la Centrul de Perfecționare "I. Gh. Roșca", Predeal,</p> <p>A.2.2. Dezvoltarea și oferirea de serviciilor de consiliere prin participarea consilierilor la cursuri/conferințe tematice pt dezvoltarea capacității de a identifica/gestiona cazurile de studenți cu risc de excluziune, dezvoltarea infrastructurii CCOC cu instrumente de identificare a riscurilor, publicarea de studii de specialitate, dotarea centrului cu echipamente, mobilier și instrumente specifice activității de consiliere</p> <p>Pe durata proiectului, membrii CCOC au participa la următoarele conferințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 – 5 iunie – dna. psiholog Raluca Livinți a participat la Ediția a XXII-a a Conferinței APIO "H. D. Pitariu", <i>"Psihologia muncii și organizațională în context pandemic: oportunități, provocări și bariere"</i>, Constanța</li> <li>✓ 17 - 18 noiembrie - reprezentanții CCOC au participat la Conferința Națională <i>"Importanța consilierii în carieră în demersul de adaptare a tinerilor absolvenți la cerințele pieței muncii"</i>, organizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității din Craiova</li> <li>✓ 9 – 11 decembrie - d-na. psiholog Adriana Păunescu a participat cu o prezentare la ediția a XII-a a Conferinței de Psihoterapie Ocupațională și Dezvoltare Personală Unificatoare - <i>„Psihoterapia în prezent: adaptare, schimbare, regenerare. De la atunci și acolo, la aici și acum"</i>, organizată de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română (Institutul SPER)</li> <li>✓ 15 – 16 decembrie - reprezentanții CCOC au participat la Conferința Națională <i>„Consilierea carierei, încotro?"</i>, organizată</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>de Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), în parteneriat cu Asociația Consilierilor Români (ACROM).</p> <p>Specialiștii CCOC au realizat următoarele studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stăiculescu, C.; Dincă, V.M.; Gheba, A. Analysis of the Factors Influencing the Favorable Participation of Students with Special Needs in Public Tertiary Education in Romania. <i>Sustainability</i> 2022, 14,10803. <a href="https://doi.org/10.3390/su141710803">https://doi.org/10.3390/su141710803</a>, impact factor 3.889</li> <li>➤ Păunescu A, Stăiculescu C., Enăchescu V.A., Pănoiu L.F., (2022), studiul “Strategii de inovare și sustenabilitate în sfera Educației pentru sănătate”, Secțiunea: Strategii și politici de dezvoltare regională, Specializarea inteligentă, prezentat în cadrul Conferinței Științifice Internaționale „Contabilitate și Finanțe- limbajele globale în afaceri”, Ediția a VII-a</li> <li>➤ Păunescu A, (2022), studiul “Transfer de competențe psihopedagogice pentru o sintonizare transformatoare”, prezentat în cadrul Conferinței de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare: “Psihoterapia în prezent: adaptare, schimbare, regenerare. De la atunci și acolo, la aici și acum”, organizată de Institutul SPER.</li> </ul> <p>În cadrul proiectului au fost dotate cu echipamente și resurse necesare derulării activităților specifice: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul de perfecționare „Ion Ghe. Roșca” Predeal, Centrul de perfecționare Covasna.</p> <p>A.2.3. Elaborarea și adoptarea unei strategii de prevenire/intervenție în situații de abandon universitar</p> <p>A.2.4. Organizarea unei dezbateri destinată elevilor/studentilor/cadrelor didactice/angajaților universității, cu participarea unor profesioniști (psihiatri, psihologi) pe tematica importanței păstrării sănătății mintale și a stării de well being în activitățile școlare și profesionale – realizată online în 10 octombrie</p> |
| <p>A.3. Organizarea unui program de consiliere concretizat în 2 serii de curs de Dezvoltare personală</p> | <p>Derularea a trei serii de cursuri de dezvoltare personală:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 – 22 iulie – cursul pilot de dezvoltare personală și leadership “<i>Becoming a leader</i>” - Centrul de perfecționare "Ion Ghe. Roșca", Predeal;</li> <li>- 13 – 16 octombrie - curs de dezvoltare personală cu următoarele secțiuni: <i>managementul timpului, imagine și stimă de sine, autoeficacitate, motivație versus învățare, managementul stresului, simulări de interviuri pentru angajare</i> - Centrul de perfecționare „Ion Ghe. Roșca” din Predeal;</li> <li>- 14 – 16 decembrie – curs de dezvoltare personală cu tematica <i>Managementul proiectelor și dezvoltare personală</i> - Centrul de perfecționare Covasna.</li> </ul>  |
| <p>A.4. Organizarea a 12 sedinte de consiliere de cu studentii anului I, an cu cea mai mare rata de</p>   | <p>7 - 11 noiembrie – organizarea și susținerea programului Big Brother, care a integrat, prin strategii specifice, experiența</p>  |

|  |  |
|--|--|
| abandon, pt consiliere, sprijin și motivarea continuării studiilor, cu implicarea studenților din anii mai mari – programul Big Brother  | studenților din anii mai mari cu nevoile de informare ale studenților din anul I - 17 întâlniri cu 282 de participanți   |
| A.5. Organizarea unui curs cu reprezentanții organizațiilor studențești cu tematica – managementul proiectelor/activităților destinate studenților din categorii defavorizate                              | 19 – 22 septembrie – s-a derulat cursul <i>Managementul proiectelor destinat studenților din asociațiile studențești</i> , desfășurat la Centrul de perfecționare Covasna. Participanții au învățat să: identifice studenții din categoriile defavorizate, realizeze proiecte/activități destinate lor (scriere de proiect, acțiuni de strângere de fonduri, gestionarea și implicarea beneficiarilor etc.)  |
| A.6. Organizarea unui consiliu consultativ cu reprezentanții angajatorilor, studenți, ONG-uri  | Pe parcursul derulării proiectului au fost realizate mai multe consultări cu reprezentanții angajatorilor, studenților, organizațiilor neguvernamentale. Astfel au fost cooptați în activitățile de consiliere a carierei studenților ASE, reprezentanții următorilor angajatori: Autoritatea pentru Digitalizarea României, Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Serviciului de Telecomunicații Speciale, Mazars, Alpha Bank România, Uniunea Națională a Societăților de Asigurare și Reasigurare din România (UNRAR), Google România, Catalyst Solutions, ING Bank, KPMG, Microsoft etc. |
| A.7. Organizarea și derularea unui schimb de bune practici internaționale pentru 5 studenți proveniți din medii defavorizate, cu rezultate deosebite la învățătură și 3 membri ai echipei                  | În perioada 14 - 19 noiembrie a fost organizată și derulată o vizită de studiu și schimb de bune practici la Praga, republica Cehă, la următoarele companii: Microsoft, KPMG, Marriott la care au participat 5 studenți proveniți în special din medii defavorizate, cu rezultate deosebite la învățătură și 3 membri ai echipei   |
| A.8. Dezvoltarea website-ului <a href="http://www.consiliere.ase.ro">www.consiliere.ase.ro</a> , paginii de facebook (CCOC-ASE) și instagram ( <a href="https://www.instagram.com/ccoc.ase">ccoc.ase</a> ) | Site-ul CCOC <a href="http://www.consiliere.ase.ro">www.consiliere.ase.ro</a> , paginile de facebook și instagram au fost actualizate periodic cu module destinate informării/comunicării dintre consilieri, cadre didactice și elevi, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ liceal și studenți (instrumente de consiliere, de admitere, materiale informative etc.) Adresa de e-mail <a href="mailto:consiliere@ase.ro">consiliere@ase.ro</a> a fost activă tot timpul și utilizată pentru corespondența cu beneficiarii CCOC  |
| A.9. Organizarea unui seminar cu participarea reprezentanților: Centrelor de asistență psihopedagogică, Centrelor de consiliere din universități, cu asociațiile profesionale                              | 9 decembrie – organizarea și desfășurarea unei conferințe cu tema „ <i>Consilierea în carieră și profesiile viitorului</i> ”, eveniment ce a reunit peste 40 de specialiști - reprezentanți ai centrelor de consiliere din universități publice și private din București și din țară (Timișoara, Cluj, Pitești, Târgoviște, Craiova), reprezentanți ai mediului de afaceri, cadre didactice, studenți și unde au fost dezbătute punctelor de convergență existente în oferirea serviciilor de consiliere și dezvoltarea acestora.  |
| A.10. Activitatea de management  | În cadrul său au fost asigurate condițiile pentru buna implementare a proiectului. În cadrul acestei activități: a fost selectați membrii echipelor de management și implementare, a fost realizată  |

|  |   |
|--|---|
|  | monitorizare desfășurării proiectului, au fost realizate rapoartele de progres, achizițiile prevăzute, ședințele echipei proiectului etc. |
|--|---|

| <b>Rezultatele proiectului</b>   | <b>Descrierea sintetică a indicatorului realizat</b>  | <b>Grad de realizare (%)</b> |
|--|---|------------------------------|
| O1. R1. - 1 set de materiale informative realizate și distribuite  | 1 set de materiale informative realizate și distribuite   | 100%                         |
| O1. R.2 - Informarea liceelor din localități cu mai puțin de 10000 locuitori și a Centrelor de asistență psihopedagogică din licee cu privire la oferta educațională a ASE | Informarea liceelor din localități cu mai puțin de 10000 locuitori și a Centrelor de asistență psihopedagogică din licee cu privire la oferta educațională a ASE  | 100%                         |
| O1. R. 3 - Implicarea a minim 15 studenți în activitățile proiectului  | Implicarea a 27 de studenți în activitățile proiectului   | 180%                         |
| O1. R. 4 - O metodologie de selecție a studenților implicați în activitățile proiectului   | O metodologie de selecție a studenților implicați în activitățile proiectului   | 100%                         |
| O1. R. 5 - Minim 250 de elevi consiliați direct din 5 licee din localități cu mai puțin de 10000 de locuitori  | 267 de elevi consiliați direct din 5 licee din localități cu mai puțin de 10000 de locuitori  | 107%                         |
| O2. R.6 - 1 workshop de analiza a fenomenului abandonului universitar cu minim 20 de participanți  | 1 workshop de analiză a fenomenului abandonului universitar cu 22 de participanți   | 100%                         |
| O2. R.7 - 1 strategie de prevenirea abandonului universitar  | 1 strategie de prevenirea abandonului universitar   | 100%                         |
| O2. R.8 - 2 cursuri/conferințe la care au participat minim 2 consilieri  | 4 cursuri/conferințe la care au participat consilierii CCOC   | 200%                         |
| O2. R.9 - 1 studiu de specialitate publicat  | 3 studii de specialitate realizate și publicate   | 300%                         |
| O2. R.10 - Un centru de consiliere dotat cu echipamente, mobilier și instrumente specifice activității de consiliere   | În cadrul proiectului au fost dotate cu echipamente și resurse necesare derulării activităților specifice: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul de perfecționare „Ion Ghe. Roșca” Predeal, Centrul de perfecționare Covasna | 100%                         |
| O2. R.11 - 1 workshop / dezbateri tematică despre importanța păstrării sănătății mintale și a stării de well being   | 1 dezbateri tematică despre importanța păstrării sănătății mintale și a stării de well being în activitățile școlare și profesionale cu 31 de participanți/eveniment  | 100%                         |

|   |  |      |
|---|--|------|
| în activitățile școlare și profesionale cu minim 25 de participanți/eveniment   |  |      |
| O.3. R.12 - 1 curs de dezvoltare personală cu 2 serii de câte minim 20 de participanți  | 1 curs de dezvoltare personală cu 3 serii și 65 de studenți participanți   | 160% |
| O.3. R.13 - 12 ședințe de consiliere cu minim 250 de studenți din anul I și minim 15 studenți din anii mai mari (programul Big Brother)   | 17 ședințe de consiliere cu 282 de studenți de anul I și 23 de studenți din anii mai mari participanți (programul Big Brother)   | 140% |
| O.3. R.14 - 1 curs de managementul proiectelor/activităților destinate studenților din categorii defavorizate cu minim 20 de participanți | 1 curs de managementul proiectelor / activităților destinate studenților din categorii defavorizate cu 22 de studenți participanți   | 100% |
| O.3. R.15 - 1 Consiliu consultativ cu minim 40 de persoane/eveniment  | Consultări cu reprezentanții angajatorilor, studenților, organizațiilor neguvernamentale prin care au fost cooperați în activitățile de consiliere a carierei studenților ASE, reprezentanții următorilor angajatori: Autoritatea pentru Digitalizarea României, Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Serviciului de Telecomunicații Speciale, Mazars, Alpha Bank România, Uniunea Națională a Societăților de Asigurare și Reasigurare din România (UNSAR), Google România, Catalyst Solutions, ING Bank, KPMG, Microsoft etc. | 100% |
| O.4. R.16 - 1 stagiu de schimb de bune practici cu participarea a 5 studenți din medii defavorizate și 3 membri ai echipei                | 1 vizită de studiu și schimb de bune practici la Praga, Republica Cehă, la următoarele companii: Microsoft, KPMG, Marriott.  | 100% |
| O.4. R.17 - website (www.consiliere.ase.ro), pagina de facebook (CCOC-ASE) și instagram (ccoc.ase) actualizate                            | Websiteul CCOC (www.consiliere.ase.ro), pagina de facebook (CCOC-ASE) și instagram (ccoc.ase) actualizate  | 100% |
| O.4. R.18 - 1 seminar cu minim 40 de reprezentanți ai centrelor de consiliere din licee/universități                                      | Conferința cu tema „ <i>Consilierea în carieră și profesiile viitorului</i> ” din 9 decembrie 2022, eveniment ce a reunit peste 40 de specialiști - reprezentanți ai centrelor de consiliere din universități publice și private din București și din țară (Timișoara, Cluj, Pitești, Târgoviște, Craiova), reprezentanți ai mediului de afaceri, cadre didactice, studenți  | 100% |

| <b>Informații financiare</b>               |                |
|--|----------------|
| Bugetul total aprobat al proiectului (lei) | 416.000,00 lei |
| Finanțare Min. Ed. (lei)                   | 320.000,00 lei |
| Cofinanțare ASE (lei)                      | 96.000,00 lei  |
| Buget cheltuit (lei)                       | 415.046,84 lei |

| <b>Alte rezultate:</b>   |
|--|
| <p>✓ <i>La nivelul facultăților ASE au fost derulate o serie de workshop-uri/ webinarii/ sesiuni de consiliere desfășurate de către CCOC sau/și în parteneriat cu reprezentanții facultăților la nivel de CCOC și/sau angajatori cu tematici diverse precum: “Provocări ale tranziției de la online, la onsite - strategii de adaptare”, „Tips &amp; tricks pentru licență”, “Managementul timpului și susținerea activităților de învățare”, aspecte legate de prevederile legale privind contractele de: muncă, voluntariat, internship, stagii de practică etc.</i></p> <p>✓ <i>Derularea unor acțiuni/ședințe de consiliere de grup desfășurate în parteneriat – CCOC - organizații studențești ca de exemplu: în colaborare cu Asociația Studenților la Administrație și Resurse Umane (ASARU), workshopul cu tema “Consiliere și orientare în carieră. Importanța autocunoașterii în decizia de carieră”; în parteneriat cu USASE, workshopuri cu teme precum “Cum facem tranziția de la online la fizic? - Cum sa abordezi burnoutul?” și “Time Management”; în colaborare cu ASCIG - workshopul cu tema „Stilul de gândire: când iraționalul devine rațional”.</i></p> <p>✓ <i>În perioadele de admitere, angajații CCOC au oferit informare, orientare, consiliere față în față, telefonic și online, candidaților la programele de studii universitare ale ASE, în special pentru cele de masterat.</i></p> <p>✓ <i>În urma derulării cursului pilot <i>Becoming a leader</i> au fost identificate o serie de direcții de dezvoltare a competențelor de lideri ale studenților ASE, căi de identificare ale studenților cu potential de lideri, studii de specialitate în tematica leadership-ului, modalități de cooptare a altor specialiști din mediul economic cu experiențe relevante pentru acest domeniu alături de studenții și cadrele didactice ale ASE.</i></p> |